

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№ 100 «Жар-птица»
423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д. 109, тел.: (8552)58-41-30**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития
воспитанников № 100 «Жар-птица»
города Набережные Челны**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/1,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/1,63%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/76%
1.8.1	Высшая	8 человек/29%
1.8.2	Первая	13 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	4 человека/14%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	616,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Местонахождение Учреждения: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ахметшина, д.109, (58/07).

Проезд: проехать можно с пос.ГЭС на любом трамвае, по новому городу 207 маршрут (остановка «Центр слуха»).

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты

клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивные площадки.

Режим работы Учреждения: МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Родители (законные представители) при поступлении их ребенка в Учреждение обязаны предоставить следующие документы:

- медицинское заключение (карту) о состоянии здоровья ребенка,
- заявление о принятии ребенка в Учреждение,
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

Структура и количество групп:

На конец 2022 года ДОУ посещало 307 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Группа раннего возраста: №3 (русская), (1-2 года) – 12 воспитанников.
2. I младшая группа №5 (татарская), №11 (русская), (2-3 года) – 45 воспитанников.
3. II младшая группа №10 (татарская), №12 (русская), (3-4 года) – 48 воспитанников.
4. Средняя группа №4,13 (русские), №1 (татарская), (3-4 года) – 71 воспитанник.
5. Старшие группы №6 (татарская), №2,8 (русские), (4-5 года) – 75 воспитанников.
6. Подготовительные группы № 7 (русская), №9 (татарская), (5-6 лет) - 57 воспитанников.

Средняя наполняемость групп 24 человека.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (среда с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (ежедневно с 6.00 до 18.00).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Лицензией на образовательные услуги и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим Тахавиевой Ильсией Харисовной. На педагогической работе 32 года, имеет высшее педагогическое образование, в 2021 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 03 мая 2011 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд и достигнутые успехи в системе образования города в 2008 году. В 2015 году занесена на Доску Почёта Центрального района по итогам работы за 2014-2015 учебный год. Лучший работник в сфере муниципального управления муниципального образования, 2018 год, Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 год, Благодарственное письмо Главы администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны, 2021 год.

Старший воспитатель Семенова Екатерина Леонидовна на педагогической работе 10 лет. Награждена Благодарственным письмом Главы администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны, 2021 год, Почетной грамотой Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, 2021 год.

В 2015 году детский сад стал победителем Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», получив гранд в размере 1 миллион рублей.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <http://edu.tatar>

Адрес электронной почты: sad100@list.ru

Тел./факс: (8552) 58-41-30; 58-40-15

Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучение детей в детском саду» (Под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.), рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, исправленная и дополненная в 2019 г.

Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

В работе с детьми широко используются развивающие игры и технологии:

1. Учебно-игровое пособие логические Блоки Дьенеша.
2. Обучающее пособие палочки Кюизенера.
3. Учебно-игровое пособие «Увлекательная математика».
4. Комплекс обучающих игр с использованием интерактивной доски «Осторожно, автомобиль!».
5. Внедрение проекта «Экологическая тропа».
6. Внедрение авторских программ:

Авторская программа по изучению правил безопасного поведения на улице «Безопасная дорога»

Авторская программа группы адаптации «Вместе с мамой».

Авторская программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экоазбука».

Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после организованной образовательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В группах оборудованы физкультурные уголки, оборудование и инвентарь которых подобран с учётом возрастной адресованности, гигиенических и эстетических требований, дорожки для коррекции стопы, массажные коврики, су-джокшарики, лампы для кварца, аромалампы, «уголки здоровья». В каждой возрастной группе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми.

Преимственность ДОУ, связь с другими организациями.

- ✓ МАОУ «Гимназия №57», МБОУ «СОШ № 58»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- ✓ Детская поликлиника № 2 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ ИМЦ осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;

- ✓ НГПУ осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ Набережночелнинский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;
- ✓ Музей экологии и охраны природы-осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а так же информационно - аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей. Проводятся общие, групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, открытая ООД, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Составлены социальные паспорта семей. Активно привлекаются родители к участию в работе летних интерактивных площадок на территории детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников:

Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: беговая дорожка, массажной дорожкой «бегущий по волнам», сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

Кабинет по обучению детей родному языку (национальной культуры и быта народов Поволжья) оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором и интерактивной доской.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются компьютерные, игровые программы, напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены

учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудиомэгнофоны, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим сотрудниками частного охранного предприятия «Флагман». Входные двери групп оснащены электродомофонами. Посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ к новому учебному году.

Медицинское обслуживание

Получено санэпидзаклучение на ведение медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарём. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой и медсестрой оздоровления. Приглашаются врачи-специалисты 2 детской поликлиники для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база

Здание детского сада отдельно стоящее, 2-х этажное построенное по типовому проекту в 1990 году. Общая площадь учреждения составляет 2403,6 кв.м.

В детском саду функционируют 13 групп. На первом этаже здания размещено 5 групп. Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел для изолятора), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога, татарского языка, завхоза, кастелянши, бухгалтера, санузел для персонала. Второй этаж занимает 8 групп.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На оборудованной спортивной площадке имеется «Тропа здоровья», зеленое поле для футбола, волейбольная сетка, беговая дорожка.

Для ознакомления с правилами дорожного движения размечена специальная площадка, где во время обучения дети используют атрибуты с изображением видов транспорта, переносные знаки дорожного движения, светофор.

На территории ДОУ имеется эколого-развивающий комплекс: цветники, поле, засеянное газонной травой; огород, включая злаковые культуры; уголок сада с посаженными фруктовыми деревьями, фитоградка, поляна для отдыха с выносным бассейном, уголок леса.

Качество и организация питания

В ДОУ разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Дети нашего сада получают 5-ти разовое питание. Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание».

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

Результаты деятельности ДОУ по данным на 31.12.2022 г.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Списочный состав детей: 307

Анализ заболеваемости - 2,0%

Физическая подготовленность

На декабрь: готов – 60,5 %

условно готов – 35,2 %

не готов – 4,3%

Качество усвоения программного материала на 2022 год

На декабрь высокий уровень – 38 %

средний уровень – 57%

низкий уровень – 5%

Такие результаты связаны с тем, что одной из годовых задач 2021-2022 учебного года было укрепление психического здоровья детей для успешной адаптации и функционирования в социуме при совместном взаимодействии ДОУ и семьи. В детском саду разработан перспективный план оздоровления на учебный год и летне-оздоровительный период через внедрение в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Достижения воспитанников и педагогов.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Достижения воспитанников

• Всероссийская олимпиада для дошкольников «Талантливый ребенок» - диплом 1 степени.

- Республиканский конкурс семейных творческих проектов «Семейный очаг», дипломы 1,2,3 степени.
- Республиканский конкурс рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» - диплом 1 и 2 степени.
- Диплом 1,2,3 степени в открытом всероссийском интеллектуальном конкурсе «РостОК- UnikУМ», «Росток-SuperУМ».
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - дипломы 1,2,3 степени.
- Открытый Республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, родник» - диплом 1 степени.
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - диплом 1 и 3 степени.
- Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest» - диплом 1 степени.
- Региональный конкурс для дошкольников «Я – юный мультипликатор», посвященный ко дню международной анимации – диплом 1 степени
- Региональный творческий конкурс поделок «Зимние фантазии», диплом 1, 3 степени: Шарипова Полина, Хисамутдинова Диляра
- Городской конкурс «Зарница» в рамках «Детской Спартакиады», диплом 3 степени.
- Городской конкурс «Троеборье», посвящённое Дню Победы в рамках «Детской Спартакиады», диплом 3 степени.
- Городской конкурс «Детское троеборье» в рамках городской Спартакиады, диплом 2 степени Деревлёв Марк, диплом 1 степени - Егоров Марк (прыжок в длину).
- Региональный конкурс «Елочка-живи» ИМЦ «Камский», дипломы 1,2,3 степени.
- IXМежрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» - диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс «День и ночь несёт дозор у дороги Светофор», диплом I степени
- Всероссийская детская познавательная викторина «Зимнее очарование», диплом I степени.
- Республиканский конкурс видеороликов «Мин яратам сине, Татарстан» в рамках родных языков и народов единства в Республике Татарстан, диплом участника, Гатауллин Амир.
- III Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж», номинация «Татарский язык», диплом I степени, Гатауллин Амир.
- Городской конкурс «Звездочки XXI века», номинация «Художественное слово», диплом II степени, Гатуллин Амир.
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Художественное слово», диплом 3 степени, Гатауллин Амир.
- Международный конкурс вокалистов «Сандугач-соловей», диплом 2 степени, Фархутдинова Гузель.
- Республиканский медиаконкурс «Мама - солнышко мое», диплом 1 степени, Шарипов Эмир, Калимулина Алиса.
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», диплом 2 степени, Ивлев Матвей.
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», диплом 3 степени, Гатауллин Амир
- Республиканский конкурс «Зеленые мечты», диплом участника.
- Региональный фестиваль-конкурс «I love English» - диплом 3 степени, Остроумова Адиля.
- V Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - диплом 1 степени, Гатауллин Амир

Кадровый потенциал

Средний возраст педагогического коллектива ДООУ – 37 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогов: 28

✓ с высшим образованием 25 педагогов (90%),

В течение учебного года кадровый состав менялся. Вакансий в детском саду нет.

Статистика по аттестации педагогов на 31.12.22г.

Высшая категория: 8 педагогов (29%)

1 категория: 13 педагогов (47%)

Без категории: 7 педагогов (24%)

Категорийность – 76 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2020 год курсы повышения квалификации прошло 9 педагогов, что составило 36%.

Педагоги ДООУ активно распространяли свой педагогический опыт

Шарафеева Г.С.

V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» - диплом 1 степени.

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 2 степени.

Гилязетдинова З.Ф.

IX Международный конкурс вокалистов «Сандугач» - «Соловей» - диплом 2 степени.

Ахсанова Р.Р.

Городской конкурс дидактических игр «Вернисаж идей – 2022», диплом 2 степени.

Показ ООД в подготовительной к школе группе «Дорожные ловушки!» на семинаре для воспитателей по БДД по теме: «Азбука безопасности»

Газизуллина Л.Н.

Городской конкурс дидактических игр «Вернисаж идей – 2022», диплом 2 степени.

Показ ООД в подготовительной к школе группе «Дорожные ловушки!» на семинаре для воспитателей по БДД по теме: «Азбука безопасности»

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Миргалимова Р.Г.

Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов и воспитанников ДООУ «Мультипликация как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 2 степени.

V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» - диплом 1 степени.

Михайлова Н.Т.

III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом 3 степени.

Мыслик О.Б.

III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом 3 степени.

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Хисамутдинова Г.М.

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 3 степени.

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Рахматуллина Л.Ф.

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 3 степени.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей МО №4 «Развитие связной речи дошкольников путем активного использования дидактических игр» на тему «Дидактическая игра «Развивашка»

Ахметова Р.Ф.

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 1 степени.

Республиканский конкурс электронных лэпбуков «Я – е-автор», диплом 3 степени.

Публикация в электронном Сборнике материалов Республиканского конкурса электронных лэпбуков «Я – е-автор».

Показ ООД в подготовительной к школе группе «Дорожные ловушки!» на семинаре для воспитателей по БДД по теме: «Азбука безопасности».

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Мингазетдинова Р.Р.

Показ ООД в подготовительной к школе группе «Дорожные ловушки!» на семинаре для воспитателей по БДД по теме: «Азбука безопасности».

Нурмухаметова Л.Х.

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Кисмаева Д.В.

Показ ООД для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по художественно-эстетическому развитию.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны. Бюджетное финансирование (с учетом родительской платы) в этом году составило 41963935,61 руб. (10425659,85 руб.) Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, детской мебели, игрушек, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения. Расход на одного ребенка в 2022 г составил 136690,34 руб. Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети сотрудников МВД, а также СВО посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости.

Заключение

Современная жизнь ставит перед ДОО достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы:

- Систематизировать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через использование технологий музейной педагогики.

- Продолжить укреплять здоровье детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

- Совершенствовать условия РППС для активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании сенсорных эталонов.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО для реализации инновационных технологий путем грантового субсидирования.

Перспективы работы ДОО:

1. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.

2. Дидактическое оснащение основной общеобразовательной программы, сформированной на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучение детей в детском саду» (под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.) и программ дополнительного образования.

3. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном, а также в грантовом движении.

4. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, ведение здорового образа жизни, доступная, медицинская, психологическая помощь по проблемам молодой семьи.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» *Гахавиева И.Х.*



ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

— листа(ов)

Заведующий МАИОН, Детский сад №100

«Жар-птица» Тахавиева

